**GYMNÁZIUM SNP 1, 056 01 GELNICA**

**Individuálny výchovno-vzdelávací program**

**Meno a priezvisko žiaka:** Dária Vaľková

**Dátum narodenia: ???????????**

**Bydlisko:** Obchodná 6, Margecany

**Trieda**: 1. A

**Posledné vyšetrenie v CPPPaP, CŠPP:** 13. 9. 2013, 14.9. 2013

**Diagnóza a jej vplyv na výchovno-vzdelávací proces:**

Výsledky psychologického vyšetrenia a špeciálno-pedagogického vyšetrenia potvrdzujú, že ide o **žiačku so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – zdravotným znevýhodnením z dôvodu telesného postihu (DMO – hemiparetická forma) a pomalého pracovného tempa.**

**Požiadavky na úpravu prostredia triedy:**

Trieda je umiestnená v budove školy na prvom poschodí. Špeciálne úpravy triedy nie sú potrebné. Študentka chodí sama.

**učebných osnov:**

Žiačka postupuje podľa učebných osnov 4-ročného gymnázia - ŠVP ISCED 3A vo všetkých predmetoch. V predmete telesná výchova sa odporúča oslobodenie, ušetrené hodiny sa odporúča nahradiť procedúrami, zlepšujúcimi stav žiačky (masáže, rehabilitačné cvičenia).

**učebných plánov:**

Žiačka postupuje podľa učebného plánu príslušného ročníka 4-ročného štúdia – ŠkVP vo všetkých predmetoch.

**Úprava organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu:**

**Odporúčania do výchovno-vzdelávacieho procesu:**

**vo všetkých predmetoch teoretického zamerania:**

* tolerovať pomalšie pracovné tempo žiačky
* nezadávať časovo limitované úlohy (päťminútovky)
* v písomných previerkach ponechať žiačke dlhší čas na vypracovanie, prípadne redukovať počet úloh v previerkach
* umožniť jej v nárokoch pracovať individuálnym tempom
* odporúčame klásť na žiačku primerané požiadavky, nezľavovať v nárokoch a neoslobodzovať ju od činnosti, ktoré by vedela zvládnuť s pomocou vyučujúceho, či spolužiakov

odporúčame i naďalej oslobodenie **od telesnej výchovy**, ušetrené hodiny odporúčame nahradiť procedúrami, zlepšujúcimi stav žiačky (masáže, rehabilitačné cvičenia);

**v predmete matematika**

* vylúčiť rysovanie na presnosť
* ponechať viac času na výpočty;

**Zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre žiaka:**

* dve sady učebníc

**Personálna pomoc:**

* nevyžaduje
* pre optimálny priebeh výchovy a vzdelávania žiačky so špeciálnymi výchobno-vzdelávacími potrebami škola zabezpečí spoluprácu so špeciálno-pedagogickou poradňu a s pedagogicko-psychologickou poradňou;

**Konkrétne vzdelávacie ciele:**

* zvládnutie jednotlivých ročníkov v rozsahu stanovenom učebným plánom a učebnými osnovami

**Metodické postupy a kroky na dosiahnutie cieľov v jednotlivých predmetoch:**

* zabezpečí si každý vyučujúci v rámci svojho predmetu individuálne;

**V doložke vysvedčenia bude mať bude mať žiak uvedené:**

**,,Žiačka postupovala podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.”**

**Podpisy: riaditeľ školy:**

**výchovný poradca:**

**triedny učiteľ:**

**špeciálny pedagóg alebo psychológ:**

**zákonný zástupca:**

V školskom roku 2013/2014 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská

V školskom roku 2014/2015 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská

V školskom roku 2015/2016 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská

V školskom roku 2016/2017 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská